



SIGULDAS NOVADA DOME SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.nr.4319901124

Krišjāņa Barona 10, Siguldā, Siguldas novadā, LV-2150, tālr./fakss: 67971461, e-pasts: svg@sigulda.lv
SEB BANKA, konts Nr.LV15UNLA0027800130404, kods UNLALV2X

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Siguldā

09.09.2016.

Nr. 1-19.1/5

Pedagogu darba samaksas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445
„Pedagogu darba samaksas noteikumi”10. un 25.punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Pedagogu (izņemot interešu izglītības pedagoga, psihologa un bibliotekāra) darba samaksas kārtība (turpmāk – kārtība) nosaka darba samaksas tarififikācijas un tās izpildes procedūras Siguldas Valsts ģimnāzijā (turpmāk – izglītības iestāde). Kārtība neattiecas uz izglītības iestādes vadītāja un pašvaldības finansēto štata vienību darba samaksas noteikšanu.

2. Kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu kārtību izglītības iestādes pedagogu tarificēšanas veikšanai.

3. Darba samaksas process šīs kārtības izpratnē ir darba algas likmes un piemaksas par papildu pedagoģisko darbu noteikšana.

II. Darba samaksas noteikšanas kritēriji

4. Pedagoga darba algas likmi nosaka, novērtējot pedagoga profesionālo darbību iepriekšējā mācību gadā atbilstoši šādiem kritērijiem:

- 4.1. kopējais pedagoģiskais stāžs;
- 4.2. mācību procesa organizēšana;
- 4.3. mācību sasniegumu rezultāti gadā;
- 4.4. pētnieciskā darbība;
- 4.5. metodiskā darbība.

5. Piemaksu par papildu pedagoģisko darbu nosaka, novērtējot pedagoga profesionālo darbību iepriekšējā mācību gadā atbilstoši šādiem kritērijiem:

- 5.1. valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšana;
- 5.2. audzināšanas darbs un rezultātu izvērtēšana;
- 5.3. izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības vadība;
- 5.4. izglītojamo iesaiste mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs;

5.5. darbība profesionālajās organizācijās, sadarbība ar valsts līmeņa institūcijām un dalība valsts un starptautiska līmeņa projektos.

6. Pedagoģa profesionālās darbības novērtējumu kārtības 4. un 5.punktā minētajos kritērijos veido pedagoģa iesniegtie dokumentālie un informatīvie materiāli, kā arī cita izglītības iestādei pieejamā informācija (piemēram, Valsts izglītības satura centra rīcībā esošie kvantitatīvie dati).

7. Kārtības 4. un 5.punktā minēto kritēriju kvantitatīvs novērtējums notiek saskaņā ar kārtības 1.pielikumā minēto metodiku.

III. Darba samaksas noteikšanas komisija

8. Pedagoģu profesionālās darbības izvērtēšanai un konkrētas darba samaksas formas un apjoma noteikšanai tiek izveidota Pedagoģu darba samaksas noteikšanas komisija (turpmāk – komisija).

9. Komisijas darba organizāciju nosaka komisijas reglaments un komisijas personālsastāvu norīko izglītības iestādes vadītājs.

IV. Novērtēšanas process

10. Līdz kārtējā mācību gada 20.augustam pedagoģs atbilstoši kārtības pielikumā minētajai metodikai brīvprātīgi komisijai iesniedz dokumentālus un informatīvus materiālus (portfolio) saistībā ar savu profesionālo darbību kārtējā mācību gadā.

11. Komisija piecu darba dienu laikā atbilstoši kārtības pielikumā minētajai metodikai, veic pedagoģa darbības novērtēšanu un apstiprina protokollēmumu.

12. Pamatojoties uz komisijas pieņemtajiem lēmumiem, izglītības iestādes vadītājs izdod rīkojumu par pedagoģu materiālo stimulēšanu, rīkojumā nosakot konkrētu darba samaksas formu un apjomu.

13. Izglītības iestādes vadītājs ir tiesīgs nodot komisijai lēmumu atkārtotai izvērtēšanai, ja tiek konstatēta kļūda komisijas darbā vai komisijas lēmuma neatbilstība tiesību normām, pieejamo finanšu līdzekļu apjomam vai citos būtiskos gadījumos, kad komisijas pieņemtie lēmumi nav izpildāmi.

14. Darba samaksas apmērs tiek noteikts pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros un ietverts pedagoģu tarififikācijas aprēķinos saskaņā ar Ministru Kabineta noteikto kārtību.

V. Noslēguma jautājums

15. Atzīt par spēku zaudējušiem Siguldas Valsts ģimnāzijas 2015.gada 16.novembra iekšējos noteikumus Nr.10-1/3 “Pedagoģu materiālās stimulēšanas kārtība”.

Direktors

Kalvāns, 67976735

R.Kalvāns

Sadale:

1 – lietā

1 – visiem pedagoģiem

1 - mājaslapā

Pedagogu darba samaksas apmēra noteikšanas metodika

1. Darba algas likmes noteikšana

N.p.k.	Kriterijs	Informācijas avots	Kriterija vērtējums	Vērtējums (punkti)
1.	Kopējais pedagogiskais stāžs	Pedagoga personas lieta	20 gadi un vairāk no 11 līdz 20 gadiem no 1 līdz 10 gadiem līdz 1 gadam	3 2 1 0 Maks. punkti: 3
2.	Mācību procesa organizēšana	Mācību stundu novērošanas protokoli (administrācija ¹)	Visos mācību procesa organizēšanas rādītājos ir augsts vērtējums. Vismaz 75% mācību procesa organizēšanas rādītājos ir augsts vērtējums. Vismaz 30% mācību procesa organizēšanas rādītājos ir augsts vērtējums. Mazāk kā 30% mācību procesa organizēšanas rādītājos augsts vērtējums.	3 2 1 0 Maks. punkti: 3
3.	Mācību sasniegumu rezultāti gadā	Mācību sasniegumu vērtējumi elektroniskajā žurnālā (pedagogs)	Izglītojamo mācību sasniegumi gadā optimālā vai augstā (6 un vairāk balles) līmenī: <ul style="list-style-type: none"> mācību priekšmetu grupā² A - 60% izglītojamo; mācību priekšmetu grupā³ B - 75% skolēnu; pārējos mācību priekšmetos 85% skolēnu. Izglītojamo mācību sasniegumi gadā optimālā vai augstā līmenī sasniegti vismaz 50% izglītojamo. Izglītojamo mācību sasniegumi gadā optimālā vai augstā līmenī sasniegti 30% līdz 50% izglītojamo. Izglītojamo mācību sasniegumi gadā optimālā vai augstā līmenī sasniegti mazāk nekā 30% izglītojamo.	3 2 1 0 Maks. punkti: 3

¹ Administrācija – direktors, direktora vietnieki.

² A - matemātika, ķīmija, bioloģija, informātika, fizika, dabaszinības.

³ B - literatūra, vēsture, ģeogrāfija, ekonomika un valodas.

4.	Pētnieciskā darbība	Pedagoga personas lieta, raksta kopija, redakcijas izziņa (pedagogs)	Pieņemts publicēšanai vai publicēts recenzēts zinātnisks raksts izglītības ziņā vai pedagoģijā. Doktora grāds. Maģistra grāds (vai specialitātes pasniedzēja kvalifikācija). Bakalaura grāds/augstākā pedagoģiskā. Nav iegūta augstākā izglītība (studējošā statuss).	2 (summatīvi)	
			Maks. punkti: 5		
5.	Metodiskā darbība	Siguldas novada Izglītības pārvaldes rīcībā esošā informācija, mācību līdzekļu materiāli (pedagogs un administrācija)	Pedagogs ir iesniedzis metodisko darbu, kas novērtēts ar Izglītības pārvaldes atzinības rakstu. Pedagogs ir iesniedzis metodisko darbu. Pedagogs ir veicis lektora/multiplikatora darbu. Pedagogs ir vadījis pieredzes stundas (meistarklases) novada vai citu reģionu pedagogiem. Pedagogs ir iesniedzis elektronisku mācību līdzekli, ietverot: saturu, uzskates līdzekļus, pārbaudes instrumentus. Pedagogs ir iesniedzis fizisku mācību līdzekli, ietverot: saturu, uzskates līdzekļus, pārbaudes instrumentus. Pedagogs nav iesniedzis metodisko darbu vai mācību līdzekli.	3	3
			2	2	summatīvi
			3	3	
			3	3	
			2	2	
			1	1	
			0	0	
			Maks. punkti: 13	Maks. punkti: 13	
			KOPĀ maks.	27	

2. Papildu pedagoģiskā darba piemaksas noteikšana

		<p>Izglītojamo vērtējumi necentralizētajos valsts pārbaudes darbos 9. un 12. klasēs optimālā vai augstā līmenī ir vairāk nekā 90% izglītojamo.</p> <p>vai</p> <p>izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos kopprocents ir vismaz 15% vairāk kā vidēji valstī.</p> <p>Izglītojamo vērtējumi necentralizētajos valsts pārbaudes darbos 9. un 12. klasēs optimālā vai augstā līmenī ir no 80% līdz 90% izglītojamo.</p> <p>vai</p> <p>izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos kopprocents ir 10% līdz 14% vairāk kā vidēji valstī.</p> <p>Izglītojamo vērtējumi necentralizētajos valsts pārbaudes darbos 9. un 12. klasēs optimālā vai augstā līmenī ir no 75% līdz 80% izglītojamo.</p> <p>vai</p> <p>izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos kopprocents ir 5% līdz 9% vairāk kā vidēji valstī.</p> <p>Izglītojamo vērtējumi necentralizētajos valsts pārbaudes darbos 9. un 12. klasēs optimālā vai augstā līmenī ir mazāk kā 75% izglītojamo.</p> <p>vai</p> <p>izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos kopprocents ir mazāks kā 5% kā vidēji valstī.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p>1.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšana⁴</p> <p>VISC informācija par centralizēto eksāmenu rezultātiem un necentralizēto valsts pārbaudījumu rezultāti (metodisko centru vadītājs un pedagogs)</p>	<p>Pēc savas iniciatīvas atbilstoši izglītības iestādes prioritātem mērķtiecīgi plāno un organizē klases/ izglītības iestādes/ārpusskolas pasākumus kopā ar izglītojamajiem; regulāri veic īsu rakstisku rezultātu apkopojumu un pasākumu analīzi pedagoga portfoliio.</p> <p>Atbilstoši izglītības iestādes prioritātem organizē klases/ izglītības iestādes/ārpusskolas pasākumus kopā ar izglītojamajiem; veic notikušo pasākumu īsu rakstisku rezultātu apkopojumu, bet neanalizē to pedagoga portfoliio.</p>	<p>Maks. punkti: 3</p> <p>2</p> <p>1</p>
	<p>2.</p> <p>Audzināšanas darbs un rezultātu izvērtēšana</p>	<p>Pedagoga iesniegtā informācija</p>	<p>1</p>

⁴ Gadījumos, kad kārējā mācību gadā pedagoga izglītojamie nekārtu valsts pārbaudījumus, pedagogs saņem vērtējumu, kas pēdējoreiz ticis piešķirts šajā kritērija.

		Organizē klases/ izglītības iestādes/ārpusskolas pasākumus kopā ar izglītojamajiem; pasākumu rezultātu apkopojums un analīze pedagoga portfoliā netiek veikta.	0	Maks. punkti: 2
3.	Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības vadība	Siguldas novada Izglītības pārvaldes, VISC un izglītības iestādes rīcībā esošā informācija (pedagogs un administrācija)	Vadīto izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi piedalās starptautiskajā konferencē.	4
			Vadīto izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi ir ieguvuši novērtējumu valsts līmenī.	3
			Vadīto izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi ir izvirzīti dalībai valsts līmeņa konkursos.	2
			Vadīto izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi ir ieguvuši novērtējumu reģionālā līmenī.	2
			Vadīto izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi ir izvirzīti dalībai reģionālā līmeņa konkursos.	2
			Vadīti trīs vai vairāk izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi.	2
		Vadīti divi vai mazāk izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi.	1	
		Nav vadīti izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi.	0	
			Maks. punkti: 15	
4.	Izglītojamo iesaiste mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs	Siguldas novada Izglītības pārvaldes, VISC un izglītības iestādes rīcībā esošā informācija (pedagogs un administrācija)	Izglītojamie ir ieguvuši novērtējumu starptautiskos konkursos un olimpiādēs.	4
			Izglītojamie ir piedalījušies starptautiskos konkursos un olimpiādēs.	3
			Izglītojamie ir ieguvuši novērtējumu valsts līmenī.	3
			Izglītojamie ir izvirzīti dalībai valsts līmeņa olimpiādēs, skatēs, konkursos.	2
			Izglītojamie ir ieguvuši novērtējumu reģiona līmenī.	2
			Izglītojamie ir piedalījušies mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs reģiona līmenī.	1
		Izglītojamie nav piedalījušies mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs reģiona līmenī.	0	
			Maks. punkti: 15	
5.	Darbība profesionālajās organizācijās, sadarbība ar valsts līmeņa institūcijām un dalība valsts vai starptautiskā līmeņa projektos	Sēžu protokoli, izraksti, dalības lapas, apliecinājumi, izziņas, apliecības, sertifikāti	3	Maks. punkti: 15

	(pedagogs), pedagoga iesniegtie dokumenti, kas apliecina dalību projektā	Darbība mācību priekšmeta profesionālajā organizācijā; sadarbojas ar IZM, VISC un IKVD; vada reģiona/novada metodisko apvienību – sadarbojas ar divām no minētajām.	2
		Darbība mācību priekšmeta profesionālajā organizācijā; sadarbojas ar IZM, VISC un IKVD; vada reģiona/novada metodisko apvienību – sadarbojas ar vienu no minētajām.	1
		Darbība mācību priekšmeta profesionālajā organizācijā; sadarbojas ar IZM, VISC un IKVD; vada reģiona/novada metodisko apvienību - nav informācijas par sadarbību.	0
		Vada/koordinē starptautiska līmeņa sadarbības projektu.	4 (summatīvi)
		Piedalās starptautiska līmeņa projekta plānošanā un īstenošanā.	3
		Vada/koordinē reģionāla līmeņa projektu.	2 (summatīvi)
		Piedalās reģionāla līmeņa projekta plānošanā un īstenošanā.	1
		Nav informācijas par dalību starptautiska vai reģionāla līmeņa projektā.	0
			Maks. punkti: 9
			44
			KOPĀ maks.