

Attālinātais mācību process

Tabulā sniegts vispārējs skaidrojums četriem stundu veidiem, kas var notikt attālinātās mācīšanās laikā, ar mērķi skolēniem un skolotājiem ļaut labāk saprast ikdienas mācību norisi un to, kāda rīcība tiek sagaidīta katrā no mācību stundām.

	Tiešsaistes stundas	Atbalsta stundas	Patstāvīgā darba stundas	Pārbaudes darba stundas
Virsmērķis	<ul style="list-style-type: none"> • Sniegt skolēniem tēmas apguvei nepieciešamo informāciju, nosakot, kas un kā ir jāapgūst. • Demonstrēt vairākus veidus, kā sasniegt rezultātu, kā iemācīties, kādas stratēģijas izmantot. • Mācīt un pārliecināties, ka skolēni apgūst pašvadītas mācīšanās elementus. • Pilnveidot skolēnu savstarpējās sadarbības prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt un sniegt individualizētu atgriezenisko saiti skolēniem pēc nepieciešamības. • Pilnveidot skolēnu pašnovērtēšanas prasmes, viņiem patstāvīgi darbojoties un novērtējot nepieciešamību pēc atbalsta. • Pilnveidot skolēnu savstarpējās sadarbības prasmes, piemēram, darbojoties mācību grupās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot un attīstīt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes caur patstāvīgu darba plānošanu un realizēšanu. • Attīstīt skolēnu radošumu. • Pilnveidot skolēnu savstarpējās sadarbības prasmes, piemēram, darbojoties mācību grupās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērtēt un dokumentēt skolēna mācīšanās rezultātu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem noteikta mācīšanās posma noslēgumā. • Iegūt summatīvu vērtējumu par apgūto mācību saturu un/vai prasmēm.
Kas jāņem vērā?	<ul style="list-style-type: none"> • Katrai stundai ir izvirzīts konkrēts sasniedzamais rezultāts, un atbilstoši tam tiek plānota stundas norise. • Tiešsaistē notiek 50% no kopējā priekšmeta stundu skaita mēneša griezumā. • Skolēnam šo stundu apmeklējums ir obligāts. Ja skolēns nepiedalās tiešsaistes stundā, e-klases žurnālā tiek veikts ieraksts “n”. • Plānotās tiešsaistes stundas kārtējās nedēļas griezumā tiek norādītas e-klases dienasgrāmatā ne vēlāk kā līdz pirmdienas plkst. 8.00 par kārtējo nedēļu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Katrai stundai ir izvirzīts konkrēts sasniedzamais rezultāts, kas skolēnam jāpaveic mācību stundu laikā. • Stundā veicamo darbu norādījumi ir rakstīti e-klasē. • Skolēni strādā individuāli, pāros vai grupās, veicot konkrētus uzdevumus atbilstoši stundas mērķim. • Skolēni šo stundu apmeklē, ja ir nepieciešams skolotāja atbalsts. • Darba apjoms nepārsniedz stundu sarakstā paredzēto mācību laiku. • Skolēniem tiek piedāvāti daudzveidīgi uzdevumi, iespēju robežās nodrošinot diferenciaciju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Katrai stundai ir izvirzīts konkrēts sasniedzamais rezultāts, kas skolēnam jāpaveic mācību stundu laikā. • Stundā veicamo darbu norādījumi ir rakstīti e-klasē. • Skolotājs nav pieejams atbalstam šo stundu laikā. • Darba apjoms nepārsniedz stundu sarakstā paredzēto mācību laiku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stunda notiek atbilstoši savlaicīgi veiktam plānojumam e-klases pārbaudes darbu kalendārā. • Ja stunda notiek tiešsaistē, tad skolēni obligāti pieslēdzas ar ieslēgtām kamerām. • Pārbaudes darba uzdevumi atbilst mācību stundās apgūtajam saturam. • Skolēniem ir skaidri pārbaudes darba vērtēšanas kritēriji.

<p>Kāds ir mācību process?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stundās tiek plānotas un ir novērojamas visas mācību stundas daļas, kādas tās būtu klātienē mācībās. • Notiek mijiedarbība starp skolēniem un skolotāju. Skolēniem tiek sniegta iespēja izteikties, uzdot jautājumus. • Skolotāja nepārtrauktam stāstījumam nevajadzētu pārsniegt 20 minūtes. • Tiek izmantoti dažādi metodiskie paņēmieni, lai sasniegtu stundas mērķi. • Stundā tiek izmantoti palīgmateriāli – prezentācijas, attēli, uzdevumi, video fragmenti utt. • Skolēniem tiek piedāvātas iespējas parādīt savus darbus pārējiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni strādā patstāvīgi, skolotājs pieejams tūlītējam atbalstam, ja skolēnam tas nepieciešams. • Skolotājs var sniegt dažāda veida atbalstu, piemēram, komunicējot tiešsaistē, atbildot uz jautājumiem rakstiski, norādot, kur meklēt informāciju. • Skolēniem ir skaidra izpratne, kur un kā prasīt skolotājam nepieciešamo palīdzību. • Skolēni darbu veic individuālā tempā un iesniedz to atbilstoši dotajiem norādījumiem - stundas beigās vai līdz plkst. 17.00. • E-klasē ir norādīti veidi, kā iegūt atbalstu (t.sk. saite uz tiešsaisti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni plāno, strādā patstāvīgi un apzinās, ka nav iespējams tūlītējs skolotāja atbalsts. • Skolēni patstāvīgi plāno šajā stundā darāmo darbu atbilstoši savām spējām, izvērtējot uzdevumu izpildei vajadzīgo laiku, tā sadalījumu. • Nepieciešamo atbalstu izvērtē un meklē patstāvīgi (piemēram, grāmatās, dažādos informācijas avotos, sadarbojoties ar citiem skolēniem). • Skolēni darbu veic individuālā tempā un iesniedz to atbilstoši dotajiem norādījumiem. • Skolēni attīsta prasmi veikt pašnovērtējumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pārbaudes darbs norisinās atbilstoši skolotāja izstrādātajiem un dotajiem norādījumiem. • Pārbaudes darbs tiek vērtēts saskaņā ar izstrādātajiem kritērijiem.
--------------------------------	--	--	---	--