



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.nr.4319901124

Ata Kronvalda ielā 7, Siguldā, Siguldas novadā, LV-2150, tālr.: 67971461, e-pasts: svg@sigulda.lv
SEB BANKA, konts Nr.LV15UNLA0027800130404, kods UNLALV2X

APSTIPRINĀTS:

Siguldas Valsts ģimnāzijas

direktors R.Kalvāns

2021.gada_____

SIGULDAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS
AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

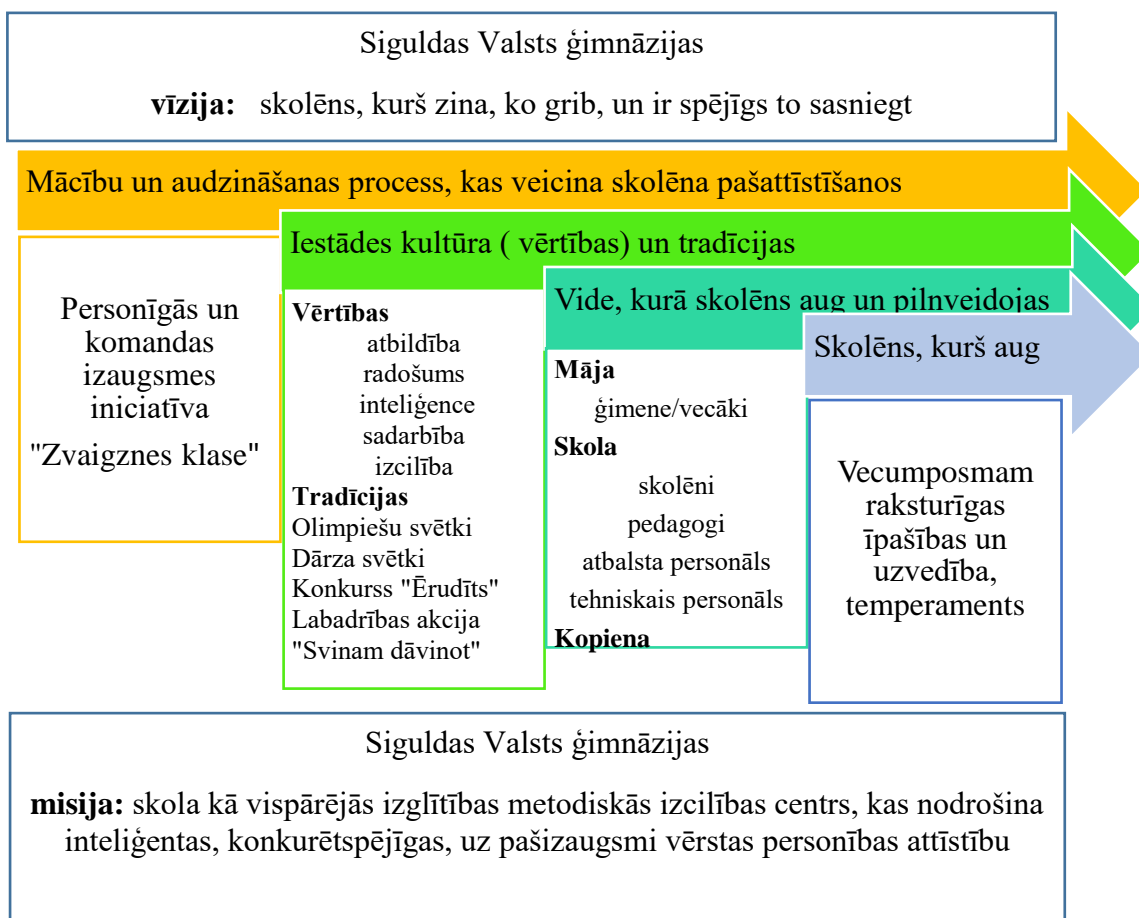
2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.

AUDZINĀŠANAS DARBA PAMATPRINCIPI

Sekmīgs audzināšanas process ir pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs, kuru īsteno sadarbībā starp izglītojamajiem, vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem) pedagogiem, atbalsta personālu un citām ģimnāzijā nodarbinātajām personām, realizējot to mācību stundās, klases audzinātāja stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības nodarbībās, ģimnāzijas organizētajos un citu institūciju organizētajās aktivitātēs, pasākumos un projektos Siguldas novadā un ārpus tā, jo mācīšanās un audzināšanas process notiek nepārtraukti katrā dzīves situācijā. Izglītības likums, valsts pamatzglītības standarts, valsts vispārējās izglītības standarts, mācību priekšmetu standarti un Siguldas Valsts ģimnāzijas normatīvie dokumenti nosaka ikviena iesaistīšanos un atbildību audzināšanas procesā.

Audzināšanas darba mērķis - īstenot izglītojamā centrētu un pašvadītu mācību un audzināšanas darbību ģimnāzijā.

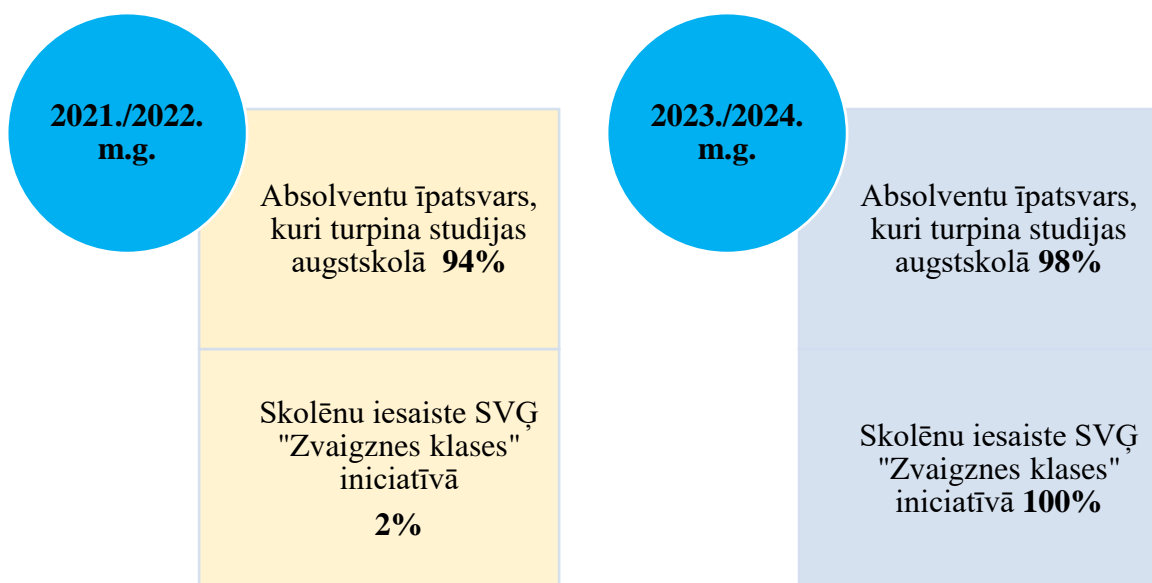
Izglītības procesā pieaug pašaudzināšanas, rakstura izglītības loma un pieejas. Izglītojamā centrēts izglītības process, kurā izglītojamais ir aktīvs dalībnieks, kurš mācību un audzināšanas procesā apgūst spēju reflektēt par savu uzvedību, mācīšanās procesu un personības izaugsmi.



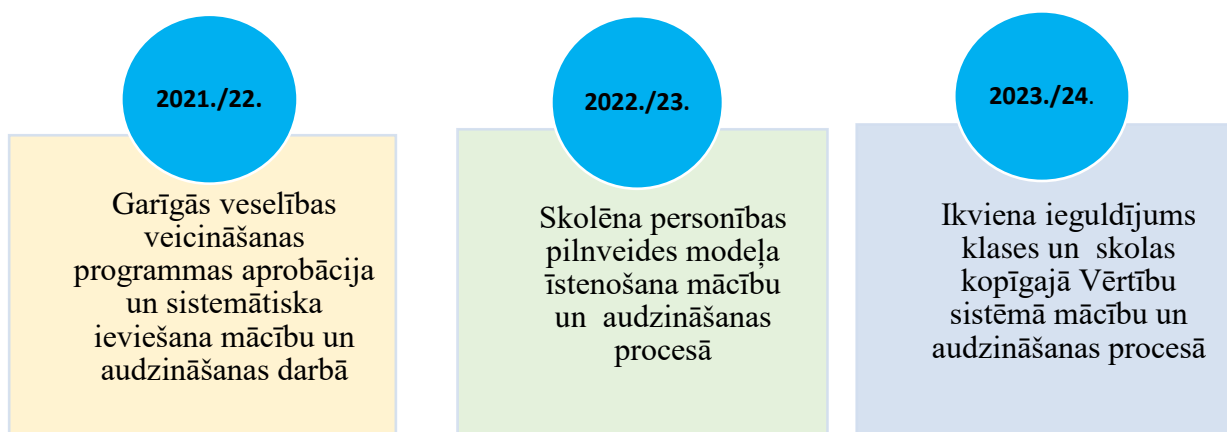
AR AUDZINĀŠANAS DARBU SAISTĪTIE DOKUMENTI

- Siguldas Valsts ģimnāzijas attīstības stratēģija 2021. – 2024. gadam
- Siguldas Valsts ģimnāzijas pašvērtējuma ziņojumi
- Siguldas Valsts ģimnāzijas audzināšanas darba izvērtējumi
- Karjeras attīstības atbalsta koncepcija Siguldas Valsts ģimnāzijā
- Siguldas Valsts ģimnāzijas Izglītojamo drošības noteikumi
- Iekšējās kārtības noteikumi(30.03.2017., Nr. 1-19.1/3 ar grozījumiem)
- Siguldas Valsts ģimnāzijas epidemioloģiskas drošības noteikumi (25.08.2021. Nr. 1-191/2)
- Ētikas kodekss (21.09.2015., Nr. 10-1/1)
- Kārtība, kādā izglītojamās uzņem Siguldas Valsts ģimnāzijas īstenotajās izglītības programmās (01.04.2016, Nr. 1-19.1/3 ar grozījumiem)
- Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (01.10.2020. Nr. 1-19.1/4)
- Noteikumi par drošība sporta sacensībās un nodarbībās (11.12.2015, Nr. 10-1/5)
- Izglītojamo vecāku, aizbildņu, pilnvaroto personu un citu personu uzturēšanās kārtība Siguldas Valsts ģimnāzijā (17.02.2016., Nr. 1-19.1/2)
- Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (29.09.2017.)
- Kārtība, kādā Siguldas Valsts ģimnāzijā tiek veikta fotografēšana, audio un video ieraksti (22.10.2018., Nr.1-19.1/12)

STRATĒĢISKIE RĀDĪTĀJI (Audzināšanas jomā)



AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES



AUDZINĀŠANAS MĒRĶA ĪSTENOŠANA

Mācību stunda

Mācību priekšmetu pedagogi plāno audzināšanas darbu mācību priekšmetu stundās atbilstoši Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, Ministru kabineta 01.09.2020. noteikumiem Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” un Ministru kabineta 26.07.2016. noteikumiem Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.

Plānojot darbu mācību priekšmetu stundās visos priekšmetos, realizē izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, kas saistīti gan ar mācīšanu un mācīšanos, gan ar audzināšanas darbu, nodrošinot individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju.

Klases stunda

Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu atbilstoši galvenajiem Siguldas Valsts ģimnāzijas attīstības virzieniem un vajadzībām, atbilstoši izglītojamā vecumposma un klases kolektīva īpatnībām, izmantojot Valsts izglītības satura centra metodisko ieteikumu ”Klases stundu programmas paraugs” (2016), realizējot šādos tematiskajos virzienos:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide,
- drošība.

Balstoties uz Siguldas novada pašvaldības un Latvijas Universitātes sadarbības rezultātiem, prioritāti būtiski ir iekļaut tēmas no projekta “Garīgās veselības veicināšana skolās” (PROMEHS), kura mērķis ir uzlabot skolēnu sociālo un emocionālo labklājību, uzlabojot viņu attieksmi pret sevi, citiem un mācīšanos kopumā, kā arī mazināt ar uzvedību saistītās problēmas (agresiju, emocionālo stresu un satraukumu) un izvērtēt to tālāku realizāciju izglītības iestādē. Tēmu apguvi ir iespējams integrēt arī mācību priekšmetu satura apgūvē.

Saturiskās tēmas:

- Sociāli emocionālās mācīšanās veicināšana. (Saprast sevi. Sevis pārvaldīšana. Saprast citus. Attiecību prasmes. Pārliecinātība saskarsmē. Sniedz un saņem palīdzību. Manas rīcības sekas.)
- Dzīvesspēka veicināšana.(Psiholoģisko problēmu risināšana. Traumatiskas pieredzes risināšana.)
- Uzvedības problēmu novēršana. (Internalizētu problēmu risināšana. Es spēju pārvarēt stresu. Dažādi paņēmieni, kā pārvarēt trauksmi. Eksternalizētu problēmu risināšana. Riskantas uzvedības mazināšana.)

Uzsākot mācību gadu, katra klase mācās izvirzīt kopīgu klases mērķi vai izaicinājumu. Līdz 2022./2023. katra klase izmantos snieguma līmeņu aprakstu veidošanas pieeju rezultātu sasniegšanai un izvērtēšanai, atbilstoši klases izvirzītajiem mērķiem.

Klases stundās audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, aktualizējot tos ikdienā, informē par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, analizē mācību sasniegumus un disciplīnu, izaugsmes dinamiku, motivē veikt pašvērtējumu, domāt par savas karjeras izvēli, veicina klases kolektīva saliedēšanu. Kopīgi ar izglītojamajiem un viņu vecākiem organizē klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.

Izglītojamo profesionālā orientācija un karjeras izvēle

Siguldas Valsts ģimnāzijas karjeras attīstības atbalsta koncepcijas mērķis ir veidot un pilnveidot izglītojamo karjeras vadības kompetences, lai izglītojamie spētu mērķtiecīgi realizēt savu potenciālu, izvēloties un īstenojot pašiem un sabiedrībai lietderīgu karjeru.

Ikvienam izglītojamajam ir iespējas piedalīties un aktīvi darboties :

- karjeras nodarbībās klasei, veicot individuālu savu spēju, prasmju un izaicinājumu apzināšanu, veidojot personīgo pašvērtējumu;
- klases ekskursijās (klātienē un attālināti) uz iestādēm un uzņēmumiem;
- vieslektoru nodarbībās;

- karjeras dienās;
- projektu nedēļā;
- JAL organizētās vislatvijas Ēnu dienās;
- visās JAL piedāvātajās aktivitātēs (izglītojoši semināri un vebināri, skolēnu mācību uzņēmumi, biznesa simulācijas spēle TITAN, Līderu programma);
- līdzdarboties Izglītojamo padomē, kur ir iespēja izmēģināt un attīstīt organizatora un vadītāja prasmes pasākumu organizēšanā;
- apmeklēt izstādi “Skola” Rīgā Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā (virtuāli);
- SVG absolventu pieredzes stāstu nodarbībās;
- piedalīties jauniešu iniciatīvu centru “Mērķis” aktivitātēs.

Interesu izglītība

Interesu izglītības pedagogi, darbojoties saskaņā ar interešu izglītības pulciņu programmu un izglītības iestādes kalendāro plānu, izglītojamo līdzdalības plānojumu mācību darba un ārpusstundu pasākumos un iekļaujoties ģimnāzijas vienotā audzināšanas darba sistēmā, realizējot kultūrizglītības un sporta virzienus, piedāvājot izglītojamajiem iespējas papildināt savas zināšanas šajās jomās, kā arī gūt atziņas karjeras izvēlē.

Pasākumi

Ārpusstundu pasākumu organizēšanas mērķis: veicināt piederības izjūtu, stiprināt izglītojamo patriotismu un pārliecību par skolas vērtības, plānot karjeras prasmju apguvi, būt ziņoši veselības un drošības jautājumos, attīstot skolēnu prasmes plānot, organizēt, sadarbojoties grupās un vadīt komandu. Skolēnu līdzdalības plānojumu mācību darba un ārpusstundu pasākumos aktualizē katra semestra sākumā. Plānojumā iekļauj valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas, tradicionālos svētkus, pasākumus, sanāksmes, projektus, vērtību un karjeras nedēļas aktivitātes, kārtības nedēļu.

Lai vērstu izglītojamo uzmanību uz to, ka ikviena aktivitāte ir ieguvums pašizausmei, pēc būtiskākajiem pasākumiem un aktivitātēm tiek veikts pašvērtējums, ieguvumus un ieguldījums, aizpildot refleksijas lapas (AS1: pasākuma, aktivitātes dalībnieka AS, AS2: skolas vai klases pasākuma, aktivitātes vadītāja, organizatora, dalībnieka AS) Mācību gada beigās katrs izglītojamais veic pašvērtējumu (elektroniska vai papīra formā) par līdzdalību, iesaisti un ieguvumiem pasākumos.

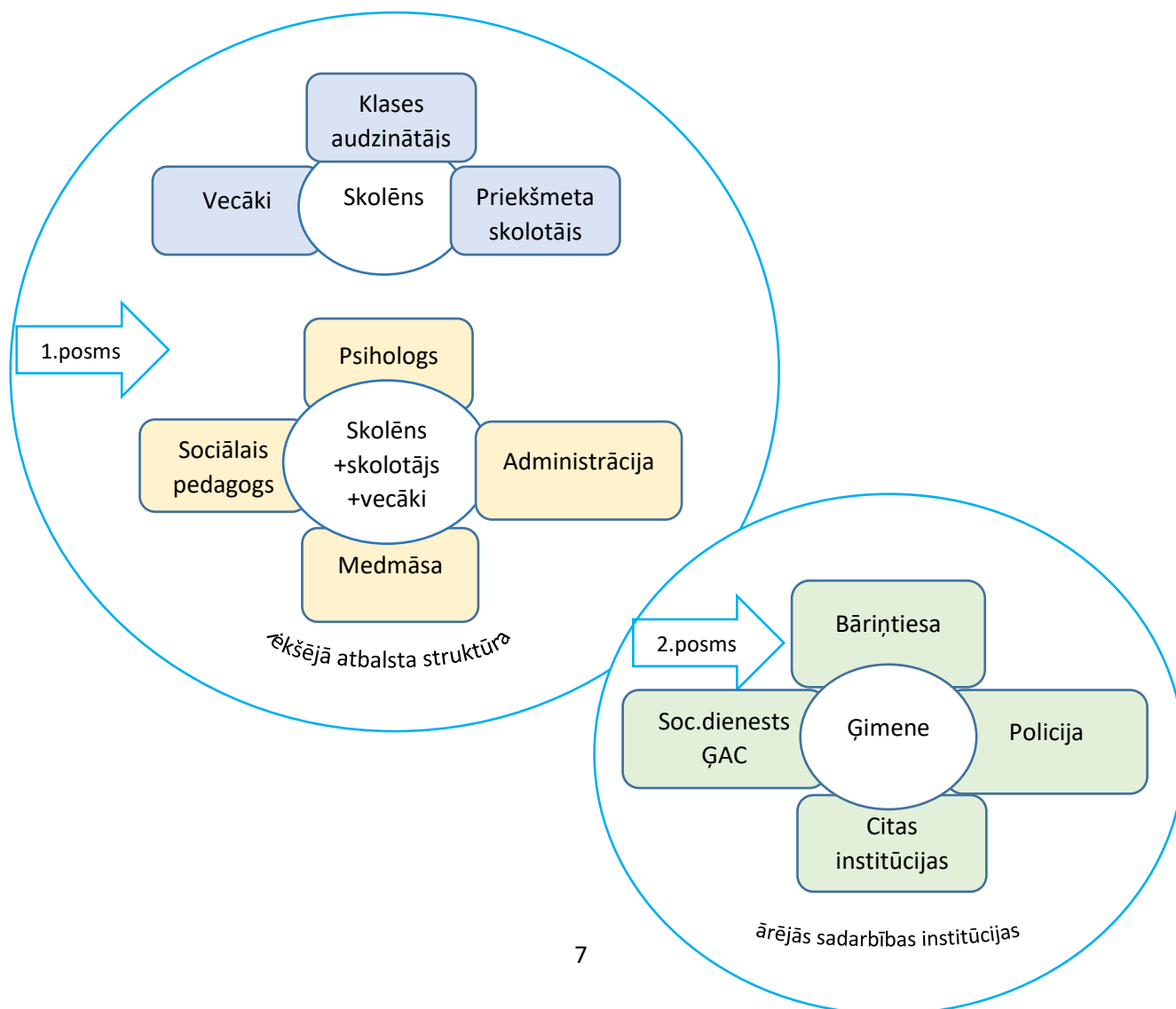
Sadarbība ar vecākiem

Informācijas apmaiņas formas starp un izglītojamo ģimeni, kas veicina pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību:

- izglītības iestādes padome - piedalās klašu izvirzītie vecāku pārstāvji;
- informācijas dienas/ individuālas tikšanās ar priekšmetu pedagogiem – katru semestri;
- klases vecāku sapulces – ne mazāk kā divas reizes gadā;
- klases pasākumi;
- individuālas pārrunas ar vecākiem – klātie, pa telefonu, izmantojot e-klases pastu;
- e-klases sekmju izraksti, ieraksti gan par pozitīvu, gan par negatīvu uzvedību;
- mūžizglītības iniciatīvas “Lielo Ģimnāzija” izglītojošās aktivitātes vecākiem .

Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem

Ģimnāzija nodrošina psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem. Atbalsta personāls (izglītības psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa) sniedz nepieciešamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo palīdzību, izvērtē priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus un nepieciešamības gadījumā nodrošina iesaisti projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Atbalsta personāls darbojas saskaņoti. Notiek informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un iestādes vadības komandu, lai izglītojamie saņemtu katra vajadzībām nepieciešamo atbalstu.



REZULTĀTI

Pilnveidota audzināšanas darbība Siguldas Valsts ģimnāzijā, kur katrā aktivitātē ir veicinātā skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāms mācību un audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).

Saskaņā ar Siguldas Valsts ģimnāzijas attīstības stratēģiskajam plānam audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti ir:

2021./22.	2022./23.	2023./24.
Izstrādāts personīgās un komandas izaugsmes iniciatīvas “Zvaigznes klases” nolikums	Aprobēta un izvērtēta iniciatīvas "Zvaigznes klase" efektivitāte un rezultāti	Rezultatīvi darbojas “Zvaigznes klases” iniciatīva, kurā ir iesaistīti visi Siguldas Valsts ģimnāzijas klašu skolēni
Izstrādāta skolēnu pašvērtēšana par dalību aktivitātēs. Ieviests klases audzinātāja darbā	Pilnveidota skolēnu pašvērtēšana . Ieviesta mācību priekšmetu pedagogu darbā	Izveidots sadarbības partneru katalogs, atbilstoši izglītības programmu specifikai
Izstrādāts skolēnu līdzdalības plānojums mācību darba un ārpusstundu pasākumos	Skolēnu līdzdalības plānojums mācību darba un ārpusstundu pasākumos, darbojas sasaistē ar pašvērtējumu	
Katrā klasē 15 klases stundās izmantots PROMEH (Garīgās veselības programma) metodiskais materiāls. Īstenotas pedagogu supervīzijas	Apkopota un izvērtēta iegūtā pieredze un tās efektivitāte personības pilnveides procesā	
Sistēmiski uzkrāti un analizēti (2x gadā) skolēna individuālās izaugsmes mācību rezultāti 3 līmeņos: klases audzinātājs, priekšmeta skolotājs, metodiskais centrs		
Projektu nedēļas ietvaros realizētas “Vērtību un karjeras dienas”	Projektu nedēļas ietvaros realizētas “Vērtību un karjeras dienas”	Projektu nedēļas ietvaros realizētas “Vērtību un karjeras dienas”

Klašu audzinātāju dokumentācija un ieteicamais portfolio saturs

- Klases audzinātājiem aktuālā informācija, sapulču un plānošanas dokumenti, aktivitāšu rezultāti ir pieejami *Google Disk/ kopīgais disks/ klases audzinātājiem*.
- Savas audzināmās klases portfolio var veidot elektroniskā vai papīrformā.
- Audzināšanas darbu plāno atbilstoši “Skolēnu līdzdalības plānojumam mācību darba un ārpusstundu pasākumos” un izglītības iestādes kalendārajam plānam, veicot arī savas klases aktivitāšu ierakstus skolas *Google Calendar*.
- Klases mērķa/ izaicinājuma plānojums.
- Klases izpētes/ sasniegumu materiāli (anketas un to apkopojumi, skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos, ZPD u.c.).
- Individuālo darbu ar izglītojamajiem, vecākiem un sadarbību ar priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu atspoguļo *e-klases žurnāla* pielikumā “Individuālās sarunas ar vecākiem un skolēniem”.
- Izglītojamo instruktāžas veic izmantojot *e-klases žurnāla* pielikumā “Izglītojamo instruktāžas”, paraktu lapas uzglabājot klases portfolio.
- Kavējumu attaisnošanas dokumentācija papīra formā vai elektroniski, ievietojot *Google Disk/ kopīgais disks/ klases audzinātājiem/ kavējumu zīmes*.
- Klases vecāku sapulču protokoli.
- Karjeras izvēles un iespēju izvērtēšanas dokumenti.
- Materiāli klases stundām.
- Audzināšanas darba vērtējums un darba analīze.