

Siguldas Valsts ģimnāzijas organizētie pedagogu profesionālās pilnveides kursi, semināri, lekcijas, metodiskās konferences

2023./2024.mācību gads

Saskaņojums ar Siguldas novada IP	Norises laiks	Pasākums	Īsa anotācija	Dalībnieku skaits	Lektori
2023.gada 21. februārī. Saskaņojums Nr. 2/2023.	2023. gada 10., 13., 17., 20.februāris	12 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi <i>“Gatavošanās jaunā parauga latviešu valodas eksāmenam 9. klasē”</i>	Programmas mērķis ir iepazīstināt 9.klasēs strādājošos latviešu valodas skolotājus ar plānoto jaunā parauga eksāmena saturu un vērtēšanu, sniegt metodisku atbalstu izglītojamo sagatavošanai. Dalībnieki aplūkos eksāmenā plānoto uzdevumu veidus un eksāmena parauga aprobācijas rezultātus; tiks akcentētas svarīgākās skolēniem apgūstamās zināšanas un prasmes; piedāvātas stratēģijas, mācību metodes un apguves procesā izmantojami uzdevumu piemēri. Rezultātā skolotāji būs guvuši izpratni par plānoto eksāmena saturu un pārliecību par savām iespējām sagatavot savus audzēkņus šim pārbaudes darbam.	24	Ieva Āne – Miķelsone, Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja
	2023. gada 13.marts	Siguldas novada latviešu valodas un literatūras pedagogu jomu dienas seminārnodarbība <i>“Mācāmies un dalāmies pieredzē - mūsdienīgs un efektīvs mācību process ar tavaklase.lv 4 – 12. klasei”</i>	Nodarbībā apskatītas tavaklase.lv mācību materiālu, stundu, fragmentu izmantošanas iespējas klātienē mācību procesā, metodiski ieteikumi, pieredze.	22	Valda Tinkusa, Saulkrastu vidusskolas latviešu valodas skolotāja
	2023. gada 13.marts	Siguldas novada tehnoloģiju un kultūras un pašizpaušmes mākslā mācību priekšmetu jomas pedagogu sanāksme seminārnodarbību <i>“Caurviju prasmju</i>	Caurviju prasmju mērķis mācību saturā ir sekmēt mācīšanās procesu, attīstot tās skolēnu prasmes, kas ir klātesošanas visās mācību jomās. Tās palīdz apgūt zināšanas	28	Aivars Lamberts, Cēsu pilsētas pamatskolas dizains un tehnoloģijas un datorikas skolotājs.

		<i>realizācija mācību procesā” tehnoloģiju jomu pedagogiem</i>	dažādos kontekstos, izmantojot dažādus domāšanas un pašvadītas mācīšanās paņēmienus jeb stratēģijas.		
Saskaņojuma Nr.22/2023 2023.gada 12.oktobrī		6 stundu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi “Lasītprasmes veicināšana sociālās un pilsoniskās jomas priekšmetos”	Šodienas pasaulē lasītprasme nav tikai pamatprasmē – tā ir nepieciešamība, lai varētu kritiski domāt, analizēt un dziļāk izprast pasaules komplekso dabu. Kursu ietvaros dalībnieki noskaidroja lasītprasmes nozīmi sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos, izmēģināja stratēģijas, lai noteiktu un veicinātu skolēnu lasītprasmi un integrētu lasītprasmes veicināšanu.	16	Annija Bergmane , Rīgas 72. vidusskola, vēstures un sociālo zinātņu skolotāja, direktora vietniece mācību darbā; mg.hist.
Saskaņojuma Nr. 21/2023 2023.gada 18.septembrī	23.10. 2023 no 11.00 - 17.00	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi “ <i>Bioloģija II kursa satura apguves plānošana, pētnieciskā darbība un mācīšanās aktivitātes</i> ”	Skolotāji iepazīstināti ar Bioloģija II kursa mācību satura plānošanu sasaistē ar Bioloģija I kursa programmu un speckursa “Veselības fizioloģija” programmu, iepazīstināti ar labās prakses piemēriem mācību procesa organizēšanā un mācību aktivitāšu veidošanā, ar daudzveidīgu mācīšanās aktivitāšu piemēriem un ar tiem saistītajiem resursiem, kas nodrošina caurviju prasmju attīstību, tai skaitā pašvadītās mācīšanās prasmes.		Mg. biol.Līga Sausiņa un Inīta Kriškāne , Siguldas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotājas
Saskaņojuma Nr. 23/2023 2023.gada 12.oktobrī	12.10.2023. 26.10.2023. 09.11. 2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi “ <i>Caurviju prasmju attīstīšana skolēniem pamatskolas fizikas kursā</i> ”	Kursu nodarbībās skolotāji pilnveidoja prasmes mācību procesa plānošanā, akcentējot caurviju prasmju integrēšanu, papildināja zināšanas dažādu IT rīku izmantošanā mācību procesa organizēšanā, skolēnu pašvadības prasmju attīstīšanā un diagnosticēšanā. Skolotāji iepazīna daudzveidīgus uzdevumus, kas attīsta skolēnos analītiskās, kritiskās, radošās domāšanas prasmeskā arī pilnveidoja prasmes	37	Solvīta Lapiņa, SVĢ <i>fizikas skolotāja</i>

			snieguma līmeņu aprakstu veidošanā un izmantošanā prasmju diagnosticēšanai.		
Nr.17/2022 2022. gada 17.oktobrī	1. grupa 14.10.2023 25.10.2023 07.11.2023 2. grupa 10.09.2023. 26.10.2023. 09.11.2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi "Vērtībizglītības principi audzināšanas darbā"	Programmas saturā apskatīti personību veidojošie aspekti no pedagoga ietekmes skatu punkta un sevis izzināšanas un pilnveidošanas, izmantojot dažādus ieradumu veidošanas un ieradumu maiņas principus. Diskusija par vērtību sistēmas realizēšanu un lietojumu mācību un audzināšanas darbā, izvērtēšanu. Kā pamanīt dažādo skolēnos un palīdzēt viņiem izmantot savas stiprās puses un attīstīt tos aspektus, kas nav tik izteikti, bet ir nepieciešami izvirzīto mērķu sasniegšanai.	54	Inese Zlaugotne , SVG direktora vietniece audzināšanas darbā
	2023. gada 24. oktobrī	Reģionāla metodiska konference "Kā mācīt un mācīties efektīvi"	Programma paredz pedagogu iepazīstināšanu ar pašvadītas mācīšanās caurviju prasmes būtību un pilnveidošanas iespējām dažādos mācību priekšmetos un audzināšanas procesā. Programmas ietvaros pedagogiem sniegti praktiski padomi stratēģiju izvēlei, gatavojot skolēnus pašvadītam mācību darbam, pilnveidota pedagogu izpratne par metodēm, mācību resursiem, digitālajiem rīkiem un izaicinājumiem.	246	
		"Kā skolotājs var palīdzēt bērnam pašvadīti mācīties"	Programmas ietvaros pedagogiem sniegti praktiski padomi stratēģiju izvēlei, gatavojot skolēnus pašvadītam mācību darbam, pilnveidota pedagogu izpratne par metodēm, mācību resursiem, digitālajiem rīkiem un izaicinājumiem.		Mg. psych. Edmunds Vanags , Skola2030 vecākais eksperts, klīniskais psihologs, Latvijas Universitātes Psiholoģijas fakultātes pasniedzējs.
		"Pašvadība un problēmu risināšana: prasme vadīt sevi un situācijas sev apkārt"	Lekcijā Latvijas Universitātes pētniece un docente Liēna Hačatrijana (Dr.psych) aplūko dažādus aspektus par skolēnu		Dr. psych. Liēna Hačatrijana , pētniece, Latvijas Universitātes

			pašvadības prasmēm, kas ir daļa no plašā pašvadības mācīšanās koncepta. Pētniece sniedz arī ieskatu atziņās no pētījuma par skolēnu prasmēm attālināto mācību laikā un būtisko, ko no tā var mācīties, kā pašvadības prasmes saistāmas ar problēmu risināšanas prasmēm un kā tās var attīstīt skolēniem.		Psiholoģijas fakultātes pasniedzēja
		<i>“Pašvadības mācīšanās prasmju pieredze un piemēri”</i>	Nodarbībā apskatīta DA Cēsu Valsts ģimnāzijas pieredze, vadot skolēniem pašvadītu mācīšanās prasmju nodarbības, kā arī piemēri, kā skolēniem mācīt pašvadīti mācīties.		Edgars Plētiens , DA Cēsu Valsts ģimnāzijas metodiķis, vēstures skolotājs
		<i>"Mākslīgais intelekts - skolotāja palīgs pašvadītās mācīšanās veicināšanai sociālo zinātņu priekšmetos"</i>	Mākslīgais intelekts ir viens no rīkiem, kam ir potenciāls, lai veidotu uz skolēnu centrētu vidi. Darbnīcā skolotāji apskata un izmēģina, kā mākslīgais intelekts var atvieglot skolotāja darbu, īstenojot skolēnu pašvadītu mācīšanos. Dalībnieki iepazīstināti ar to, kā ātri un efektīvi veidot personalizētu mācību pieredzi, sekot skolēnu progresam un veikt citas skolotāja ikdienas darbības		Annija Bergmane , Skola2030 eksperte, Salaspils vidusskolas vēstures skolotāja
		<i>Medijpratība - līdzeklis lasītprasmes attīstīšanai un veicināšanai”</i>	Darbnīcā skolotāji iepazīst Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) un Baltijas Mediju izcilības centra (BMIC) izstrādātos medijpratības mācību materiālus pedagogiem darbā ar skolēniem no 7. līdz 12. klasei. Autori dalās ar praktisku pieredzi, kā integrēt mācību materiālus mācību procesā, kā praktiski un metodiski tos izmantot, lai veicinātu lasītprasmi un skolēnu dziļāku izpratni medijpratībā un informācijpratībā.		Dr. sc. comm. Klinta Ločmele , Medijpratības eksperte, IREX Baltijas Medijpratības programmas LU vadītāja

		“Līderība organizācijas kultūrā”	Nodarbībā caur ikdienas aspektiem, praktiskiem piemēriem un pieredzes stāstu atklāta organizācijas kultūras veidošanas stratēģija, mērķu izvirzīšana, līderības iedzīvināšanas, cilvēku savstarpējo attiecību un organizācijas vērtību nozīme organizācijas kultūras veidošanā.	Kārlis Strautiņš , Liepājas 6. vidusskolas direktors, “Līderis manī” treneris, “Radošuma pils” lektors
		“Skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšana mācību procesā”	Darbnīcā demonstrēti piemēri, kā tiek plānots un realizēts mācību process inženierzinībās un pamatskolas fizikas kursā, dodot iespēju skolēniem pašvadīti vērtēt savas prasmes un zināšanas atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem.	Solvita Lapiņa , Siguldas Valsts ģimnāzijas fizikas un inženierzinību skolotāja
		“Sociāli emocionālo prasmju nozīme skolēna pašizaugsmes procesā”	Nodarbībā dalībnieki iepazinuši sociāli emocionālās mācīšanās pieejas realizēšanas iespējas mācību un audzināšanas procesā, kā arī līderības prasmju attīstīšanas iespējas	Inese Zlaugotne , Siguldas Valsts ģimnāzijas direktora vietniece
		“Pašvadītas mācīšanās uzdevumu veidošana un vērtēšanas piemēri sporta tēmu apgūvē”	Dalībnieki iepazīstināti ar IT izmantošanas iespējām klātienēs nodarbībās sportā, starpdisciplināru uzdevumu piemēriem un vērtēšanas kritērijiem.	Antra Šverna , Krimuldas vidusskolas sporta skolotāja
		“Mākslīgā intelekta rīku izmantošana Dabaszinātņu mācību jomas priekšmetos”	Nodarbības dalībnieki iepazinušies ar mākslīgā intelekta rīku izmantošanas iespējām Dabaszinātņu mācību jomas priekšmetu mācīšanā, kā arī modelē praktiskus piemērus stundu plāniem, kuros tiek izmantotas mākslīgā intelekta rīku piedāvātās iespējas.	Edgars Bajaruns , Siguldas Tehnoloģiju izglītības centra direktors
		“Projektu īstenošana svešvalodās valodas un 21. gs. prasmju apguvei”	Vadot stundas ierastos veidos ar mācību grāmatām un uzdevumiem, skolēniem veidojas fragmentāras valodu zināšanas, kuras bieži netiek pārnestas to praktiskā lietojumā dzīvē. Ar projektu palīdzību	Ivars Dominiks Zeps , Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas angļu valodas skolotājs

			skolēni var papildināt vai apgūt daudzpusīgas prasmes un paši veidot trūkstošās zināšanas, bet šādu uzdevumu plānošana ir komplicēta un bieži sagādā grūtības skolotājam. Šajā nodarbībā skolotāji iepazīstināti ar kolēģu un ekspertu pieredzi efektīvas mācību projektu plānošanas, vadīšanas un uzraudzības jautājumos		
		<i>“Pašvadīta vēlmju un mērķu piepildīšana”</i>	Nodarbībā atklāts, kā pozitīvi un efektīvi formulēt savu mērķi, kā strādāt ar savu mērķi, izmantojot T.O.T.E. metodes sistēmu. Dalībnieki iegūst rīku darbam ar savu mērķi un ideju, ko nodot tālāk ģimenei vai skolēniem, rīku, kā pārbaudīt mērķa ekoloģiju caur Dekarta koordinātu sistēmu un apzināt mērķim vajadzīgos resursus		Solveiga Akmentiņa, Siguldas Valsts ģimnāzijas svešvalodu skolotāja
		Seminārnodarbība matemātikas jomas skolotājiem <i>“Kā diferencēt matemātikā? Kā mācīt mācīties? Geogēbras lietošana pētīšanā un treniņuzdevumos matemātikā”</i>	Nodarbības dalībnieki iepazīnuši mācību procesa diferencēšanas iespējas matemātikas stundās, praktiski apguvuši Geogēbras lietošanas iespējas pētnieciskajos darbos matemātikā.	29	Anna Petrāgo Jelgavas VĢ matemātikas skolotāja