

**Siguldas Valsts ģimnāzijas organizētie pedagogu profesionālās pilnveides kursi, semināri, lekcijas,
metodiskās konferences**

2019./2020.mācību gads

Saskaņojums ar Siguldas novada IP	Norises laiks	Pasākums		Dalībnieku skaits	Lektori
Saskaņojums ar Siguldas novada IP Nr.106 21.10.2019.	21.10.- 2.12,	36 stundu pedagogu profesionālās pilnveides kursus <i>“Caurvijas, kā būtiska mācību satura sastāvdaļa.Izglītības iestādes darbs caurviju prasmju mērķtiecīgai attīstīšanai mācību procesā”</i>	Kas un kādas ir caurviju prasmes? Kā izglītības satura dokumentos formulēti sasniedzamie rezultāti caurviju prasmju mācīšanai skolēniem? Komplekss sasniedzamais rezultāts. Mācību jomai specifisku prasmju plānošana un mācīšana. Produktīvs mācību process. Sadarbība kā caurviju prasme satura apguvei dažādās mācību jomās. Starpdisciplināri projekti, to plānošana un realizācija mācību procesā.	27	LU SIIC eksperte Aira Kumerdanka
Saskaņojums ar Siguldas novada IP Nr.105 21.10.2019.	22.10. – 13.12.	36 stundu pedagogu profesionālās pilnveides kursus <i>“Skolotāju sadarbības modeļi, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu mācību jomas ietvaros, starp mācību jomām”</i>	Skolotājam nepieciešamās prasmes, īstenojot lietpratībā balstītu mācību procesu. Prasme vadīt atbilstošu mācīšanos, analizēt savu darbību mācību procesā un reflektēt par to, sadarboties ar visām mācību procesā iesaistītajām pusēm. Skolotāju sadarbības līmeņi un mērķi, īstenojot lietpratībā balstītu saturu mācību jomā. Skolotāju sadarbība kopīgi plānojot skolēnu mācīšanos un vērtēšanu. Cikls: plāno – dari- vēro – reflektē.	22	LU SIIC eksperte, mag.chem. Ilze Gaile
Saskaņojums ar Siguldas novada IP Nr. 104 01.10.2019.	Augusts - decembris	12 stundu pedagogu profesionālās pilnveides kursus <i>“Izglītības iestādes vide, kas veicina mācīšanu un mācīšanos, izglītojamā, pedagoga un vecāku savstarpējo sadarbību” – 3 grupas</i>	Kā veidot izglītojamajam draudzīgu izglītības iestādi, lai tā attīstībā tiktu aptvertas visas skolas dzīvē svarīgās jomas: skolas vide, pedagoga tēls, skolēna tēls, vecāku līdzdalība, mācību un	92	Dina Jaunzeme Mg. paed., pieaugušo izglītības iestādes “Radošuma pils” lektore

			<p>audzināšanas procesā, skolēnu, skolotāju, vecāku, skolas administrācijas savstarpējā sadarbība un sadarbība ar citām institūcijām un pašvaldību. Pieredze un idejas, ko var izmantot praktiskajā darbībā, papildinot savas zināšanas par klasvadību, pedagogu savstarpējo sadarbību, kas balstās uz vispusīgu ieinteresētību, atbalstu un sadarbību.</p>		
<p>Saskaņojums ar Siguldas novada IP Nr. 109 22.10.2019.</p>	22.10.	<p>Metodiska konference <i>“Vērtēt, lai mācītos”</i></p>	<p>Efektīvas atgriezeniskās saites nozīme mācību procesā. Skaidrs sasniedzamais rezultāts pamats efektīvai vērtēšanai. Kā sasniegt pozitīvu atgriezeniskās saites efektu.</p> <p>Pieejas maiņa mācību procesa realizēšanā un vērtēšanā vēstures mācību priekšmetā</p> <p>Vērtēšana matemātikā – ceļš uz kompleksu rezultātu”</p> <p>Kā pārsteigt skolēnu un pārvilināt viņu “savā pusē”</p> <p>“Veiksmīga sadarbība ar vecākiem un skolēniem pārmaiņu laikā”</p> <p>Kā saprast, ka esmu labs skolotājs. Durio platformas izmantošana skolotāja pašvērtēšanā”</p>	238 pedagogi no 23 valsts izglītības iestādēm.	<p>P.Pestovs “Skola2030” vecākais eksperts A.Biteniece - “Skola2030” eksperte A.Vīksna – Siguldas novada sporta mācību jomas vadītāja P.Zariņš – SVĢ matemātikas skolotājs E.Bajaruns – “Skola2030” vecākais eksperts J.Bukins - Siguldas novada dabaszinātņu mācību jomas vadītājs I.Aunīte</p>
	04.01.	<p>Lekcija <i>“No tikai summatīvas vērtēšanas uz jēgpilnu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu”</i></p>	<p>Kāda veida vērtēšana ir efektīva katrā skolēna izaugsmei. Vērtēšanas saistība ar mācību procesu. Skolotāja faktors mācīšanās procesā un vērtēšanā. Ko skolēnam darīt ar saņemto atgriezenisko saiti.</p>	162	<p>P. Pestovs - “Skola2030” mācību satura izstrādes vadītājs,vecākais eksperts-</p>
	04.01.	<p>Metodiskajā nodarbība dabaszinātņu un matemātikas mācību priekšmetu jomu pedagogiem <i>“Vērtēšanas akcenti dabaszinātnēs”</i></p>	<p>Skolotāja darbības ar augstu efektivitāti. Ar ko atšķiras vērtēšanas process dabaszinātnēs. 3 principi atgriezeniskās saites sniegšanai.</p>	48	<p>P.Pestovs - “Skola2030” mācību satura izstrādes</p>

					vadītājs,vecākais eksperts
	20.12.	Lekcija pedagogiem “Izdegšanas sindroms – pazīmes un iemesli”		116	Iveta Aunīte – psiholoģe